

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
Психология развития
по направлению 49.03.01 –Физическая культура

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о генезисе, механизмах и движущих силах психического развития, закономерностях их функционирования и значения на разных этапах онтогенеза.

Задачи освоения дисциплины:

1. изложить зарубежные и отечественные теории, многообразный фактический материал и проблемы, решаемые наукой и практикой в области возрастной психологии;
 2. сформировать представление об основных закономерностях возрастного развития, стадиях и кризисах развития психики;
 3. дать представление об возрастных особенностях детей с точки зрения культурно-исторической концепции;
 4. раскрыть определяющие закономерности психического развития в его связи с воспитанием и обучением;
- сформировать у студентов знания о сенситивных периодах развития психических функций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Психология развития» является курсом, включенным в обязательную часть (Б1.О.36) учебного плана подготовки бакалавриата направления «Физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Основы анатомии, Биометрия, Биохимия спорта, Гигиена физической культуры и спорта, Теория и методика физической культуры, Базовые виды двигательной деятельности, Общая биология, Функциональная анатомия, Нормальная физиология. Дисциплина является предшествующей для курсов: Физиология спорта, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста	Знать: закономерности развития психических качеств; возрастную периодизацию психического развития; психологические особенности развития ребенка в разных возрастах; стадии и кризисы развития, социализации личности. Уметь: планировать содержание занятий с учетом психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста; использовать основные положения и теории психологии развития при решении профессиональных задач. Владеть: теоретическими знаниями о сенситивных и

	критических периодах развития психических функций.
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Знать: актуальные проблемы в сфере психологии развития; основные закономерности возрастного развития; стадии и кризисы развития, социализации личности. Уметь: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары-презентации, семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос на семинарских и практических занятиях. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена